

Architettura del Progetto INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI (VECCHIO PERCORSO TURISTICO) ad esaurimento

B.3.1 Articolazione del programma didattico: quadro orario:

SERVIZI COMMERCIALI (QUALIFICA OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA: SERVIZI TURISMO)

SECONDO ANNO (solo per le II classi in sussidiarietà integrativa che hanno avviato i percorsi in surroga nel 2010-2011)

SCHEMA QUADRO ORARIO, UTILIZZO AUTONOMIA E FLESSIBILITA'

Discipline comuni e di indirizzo	Ore annue previste da quadro orario ordinamentale statale (II anno)	Di cui ore in presenza	Ore annue previste a seguito dell'utilizzo dell'autonomia e flessibilità nella sussidiarietà integrativa regionale (II anno)	Di cui ore in presenza
Lingua e letteratura italiana	132		132	
Lingua inglese	99		66+ 33° in presenza con Storia dell'Arte	33°
Storia, Cittadinanza, Costituzione	66		33 + 33* in presenza con Diritto	33*
Matematica	132		99 + 33** in presenza con Informatica	33**
Diritto e Economia	66		33 + 33* in presenza con Storia	33*
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66		66	
Scienze motorie	66		66	
RC o Attività alternative	33		33	
Chimica	66		66	
Informatica e Laboratorio	66 + 66 [^]	66 [^]	66 + 132 (66 [^] in presenza con Tecniche professionali, 33** in presenza con Matematica, 33°° in presenza con Storia dell'Arte)	66 [^] + 33** + 33°°
Tecniche professionali dei servizi commerciali	99 + 66 [^]	66 [^]	99 + 66 [^] in presenza con Informatica	66 [^]
Seconda lingua straniera Francese	99		99	
Storia dell'Arte			66 ore di cui 33° ore in presenza con Inglese e 33°° ore in presenza con Informatica	33° + 33°°
totale	1056		1056	

Breve descrizione delle azioni progettuali

(replicare la **sezione c** per ogni Figura/indirizzo nazionale programmata dall'istituzione scolastica)

C.1 Azioni di tutoraggio per lo stage/tirocinio

Indicare gli obiettivi, la durata delle azioni di tutoraggio, le modalità organizzative e di attuazione

Le ore di tutoraggio sono previste a partire dal **secondo anno** con **20 ore** suddivise in 5 ore di tutor d'aula, 5 ore di preparazione e contatti con le aziende e 10 ore di tutor di stage per le visite ed i controlli in azienda. **Per il terzo anno** le ore di tutoraggio previste sono **50** e le azioni comprendono sia gli interventi in classe come tutor d'aula per una durata di 10 ore, sia la preparazione e i contatti con le aziende per una durata 10 ore che le visite ed i controlli in azienda per 30 ore. Il tutor d'aula sarà svolto da un docente che possiede le competenze per svolgere attività di sostegno, accompagnamento e recupero delle azioni progettuali durante l'anno scolastico ed il percorso progettuale; Il tutor di stage si occuperà dei contatti con le aziende per la stesura delle convenzioni e dei contatti con le famiglie per la preparazione dei progetti individuali di stage nel periodo antecedente la fine dell'anno scolastico e l'inizio del periodo di stage.

C.2 Laboratori di pratica professionale

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare le attività di laboratorio

Le attività di laboratorio vanno ad incrementare quelle che già sono previste all'interno del curricolo annuale e sono svolte sotto forma di esercitazioni pratiche con incontri settimanali durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le ore vengono incrementate attraverso la realizzazione di compresenze previste all'interno di ciascun curricolo modificato in base alla normativa vigente sull'Autonomia e sulla flessibilità. Per il **secondo anno** di corso si prevede l'incremento di **2 ore di Informatica** e lo stesso incremento si prevede nel **Terzo anno**.

C. 3 Compresenza dei docenti per lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare la compresenza dei docenti

Le compresenze dei docenti tra le discipline teoriche delle competenze di base e i docenti dell'area di professionalizzazione servono a rendere il percorso progettuale più omogeneo e orientato al raggiungimento degli obiettivi della qualifica professionale.

Le compresenze previste nel percorso per il **secondo anno** di corso sono le seguenti:

Storia e Diritto hanno in comune la formazione del cittadino **33** ore di compresenza;

Matematica e Informatica con **33** ore di compresenza;

Inglese e Storia dell'arte con **33** ore di compresenza;

Informatica e Storia dell'arte con **33** ore di compresenza;

Tecniche professionali dei servizi commerciali e Informatica con **66** ore previste dall'ordinamento vigente.

Per il terzo anno si prevede la compresenza tra **Informatica e Tecniche professionali dei servizi commerciali**.

Architettura del Progetto INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

B.3.1 Articolazione del programma didattico: quadro orario

SERVIZI COMMERCIALI (QUALIFICA OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE)

SECONDO ANNO (solo per le II classi in sussidiarietà integrativa che hanno avviato i percorsi in surroga nel 2010-2011)

SCHEMA QUADRO ORARIO, UTILIZZO AUTONOMIA E FLESSIBILITA'

Discipline comuni e di indirizzo	Ore annue previste da quadro orario ordinamentale statale (II anno)	Di cui ore in presenza	Ore annue previste a seguito dell'utilizzo dell'autonomia e flessibilità nella sussidiarietà integrativa regionale (II anno)	Di cui ore in presenza
Lingua e letteratura italiana	132		132	
Lingua inglese	99		66+ 33° in presenza con Informatica	33°
Storia, Cittadinanza, Costituzione	66		33 + 33* in presenza con Diritto	33*
Matematica	132		99 + 33** in presenza con Informatica	33**
Diritto e Economia	66		33 + 33* in presenza con Storia	33*
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66		66	
Scienze motorie	66		66	
RC o Attività alternative	33		33	
Chimica	66		66	
Informatica e Laboratorio	66 + 66 [^]	66 [^]	99 + 165 in presenza (66 [^] con Tecniche professionali, 33** con Matematica, 33° con Inglese e 33°° con Francese)	66 [^] + 33** + 33° + 33°°
Tecniche professionali dei servizi commerciali	99 + 66 [^]	66 [^]	99 + 66 [^] in presenza con Informatica	66 [^]
Seconda lingua straniera Francese	99		66+ 33°° in presenza con Informatica	
totale	1056		1056	

Breve descrizione delle azioni progettuali

(replicare la **sezione c** per ogni Figura/indirizzo nazionale programmata dall'istituzione scolastica)

C.1 Azioni di tutoraggio per lo stage/tirocinio

Indicare gli obiettivi, la durata delle azioni di tutoraggio, le modalità organizzative e di attuazione

Le ore di tutoraggio sono previste a partire dal **secondo anno** con **20 ore** suddivise in 5 ore di tutor d'aula, 5 ore di preparazione e contatti con le aziende e 10 ore di tutor di stage per le visite ed i controlli in azienda. **Per il terzo anno** le ore di tutoraggio previste sono **50** e le azioni comprendono sia gli interventi in classe come tutor d'aula per una durata di 10 ore, sia la preparazione e i contatti con le aziende per una durata 10 ore che le visite ed i controlli in azienda per 30 ore. Il tutor d'aula sarà svolto da un docente che possiede le competenze per svolgere attività di sostegno, accompagnamento e recupero delle azioni progettuali durante l'anno scolastico ed il percorso progettuale; Il tutor di stage si occuperà dei contatti con le aziende per la stesura delle convenzioni e dei contatti con le famiglie per la preparazione dei progetti individuali di stage nel periodo antecedente la fine dell'anno scolastico e l'inizio del periodo di stage.

C.2 Laboratori di pratica professionale

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare le attività di laboratorio

Le attività di laboratorio vanno ad incrementare quelle che già sono previste all'interno del curricolo annuale e sono svolte sotto forma di esercitazioni pratiche con incontri settimanali durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le ore vengono incrementate attraverso la realizzazione di compresenze previste all'interno di ciascun curricolo modificato in base alla normativa vigente sull'Autonomia e sulla flessibilità. Per il **secondo anno** di corso si prevede l'incremento di **4 ore di Informatica** mentre se ne prevedono **2 ore nel Terzo anno**.

C. 3 Compresenza dei docenti per lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare la compresenza dei docenti

Le compresenze dei docenti tra le discipline teoriche delle competenze di base e i docenti dell'area di professionalizzazione servono a rendere il percorso progettuale più omogeneo e orientato al raggiungimento degli obiettivi della qualifica professionale.

Le compresenze previste nel percorso per il **secondo anno** di corso sono le seguenti:

Storia e Diritto hanno in comune la formazione del cittadino **33** ore di compresenza;

Matematica e Informatica con **33** ore di compresenza;

Inglese e Informatica con **33** ore di compresenza;

Francese e Informatica con **33** ore di compresenza;

Tecniche professionali dei servizi commerciali e Informatica con **66** ore previste dall'ordinamento vigente.

Per il terzo anno si prevede la compresenza tra **Informatica e Tecniche professionali dei servizi commerciali**.

Architettura del Progetto CORSO ENOGASTRONOMIA INDIRIZZO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

B.3.1 Articolazione del programma didattico: quadro orario

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (QUALIFICA OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: PREPARAZIONE PASTI)

PRIMO ANNO (solo per le I classi che avvieranno il percorso nel 2011-2012)

SCHEMA QUADRO ORARIO, UTILIZZO AUTONOMIA E FLESSIBILITÀ

Discipline comuni e di indirizzo	Ore annue previste da quadro orario ordinamentale statale (II anno)	Di cui ore in presenza	Ore annue previste a seguito dell'utilizzo dell'autonomia e flessibilità nella sussidiarietà integrativa regionale (II anno)	Di cui ore in presenza
Lingua e letteratura italiana	132		132	
Lingua inglese	99		66+ (33° in presenza con Laboratorio servizi di accoglienza)	33°
Storia, Cittadinanza, Costituzione	66		33 + (33** in presenza con Diritto)	33**
Matematica	132		99 + (33^ in presenza con Scienza degli Alimenti)	33^
Diritto e Economia	66		33 + (33** in presenza con Storia)	33**
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66		66	
Scienze motorie e sportive	66		66	
RC o Attività alternative	33		33	
Fisica	66		66	
Scienza degli alimenti	66		33 + (33^ in presenza con Matematica)	33^
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina	66	66*	99	99*
	*Insegnamento di laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico con l'organizzazione delle classi in squadre		*Insegnamento di laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico con l'organizzazione delle classi in squadre	
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	66	66*	99	99*
	*Insegnamento di laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico con l'organizzazione delle classi in squadre		*Insegnamento di laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico con l'organizzazione delle classi in squadre	
Laboratorio servizi di accoglienza turistica	66		66 + (66 in presenza 33° con Inglese e 33° con Francese)	33° + 33°
Seconda lingua straniera Francese	66		33 + (33° in presenza con Laboratorio servizi di accoglienza turistica)	33°
totale	1056		1056	

Breve descrizione delle azioni progettuali

C.1 Azioni di tutoraggio per lo stage/tirocinio

Indicare gli obiettivi, la durata delle azioni di tutoraggio, le modalità organizzative e di attuazione

Le ore di tutoraggio sono previste a partire dal **secondo anno** con **30 ore** suddivise in 10 ore di tutor d'aula, 5 ore di preparazione e contatti con le aziende e 15 ore di tutor di stage per le visite ed i controlli in azienda. **Per il terzo anno** le ore di tutoraggio previste sono **50** e le azioni comprendono sia gli interventi in classe come tutor d'aula per una durata di 10 ore, sia la preparazione e i contatti con le aziende per una durata 10 ore che le visite ed i controlli in azienda per 30 ore. Il tutor d'aula sarà svolto da un docente che possiede le competenze per svolgere attività di sostegno, accompagnamento e recupero delle azioni progettuali durante l'anno scolastico ed il percorso progettuale; Il tutor di stage si occuperà dei contatti con le aziende per la stesura delle convenzioni e dei contatti con le famiglie per la preparazione dei progetti individuali di stage nel periodo antecedente la fine dell'anno scolastico e l'inizio del periodo di stage.

C.2 Laboratori di pratica professionale

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare le attività di laboratorio

Le attività di laboratorio vanno ad incrementare quelle che già sono previste all'interno del curricolo annuale e sono svolte sotto forma di esercitazioni pratiche con incontri settimanali durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le ore vengono incrementate attraverso la realizzazione di compresenze previste all'interno di ciascun curricolo modificato in base alla normativa vigente sull'Autonomia e sulla flessibilità.

Per il primo anno di corso si prevede l'incremento di **1 ora per ciascun laboratorio di cucina e di sala** i cui docenti lavorano nella stessa classe a squadre e di **2 ore per il laboratorio di servizi di accoglienza turistica**.

Per il secondo anno si prevede l'incremento di **1 ora per i tre laboratori** ed **1 ora di Alimenti** che servirà ad introdurre la compresenza con i laboratori.

Per il terzo anno, invece si prevede di incrementare **1 ora di ciascun laboratorio**.

C. 3 Compresenza dei docenti per lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare la compresenza dei docenti

Le compresenze dei docenti tra le discipline teoriche delle competenze di base e i docenti dell'area di professionalizzazione servono a rendere il percorso progettuale più omogeneo e orientato al raggiungimento degli obiettivi della qualifica professionale.

Le compresenze previste nel percorso per il **primo anno** di corso sono le seguenti:

Storia e Diritto hanno in comune la formazione del cittadino **33** ore di compresenza;

Matematica e Alimenti hanno in comune la composizione dei nutrienti **33** ore di compresenza;

Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica in compresenza con le due lingue straniere **Inglese 33** ore e **Francese 33** ore.

Per il secondo anno si prevedono le compresenze tra **Storia e Diritto**, tra **Chimica ed Alimenti**, tra **Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica ed Inglese** e tra **Alimenti ed i laboratori di cucina e sala**.

Per il terzo anno si prevedono le compresenze, tra le **lingue straniere ed il laboratorio e Alimenti e i laboratori**.

**Architettura del Progetto CORSO SERVIZI DI SALA E DI VENDITA
INDIRIZZO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

B.3.1 Articolazione del programma didattico: quadro orario

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (QUALIFICA OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: SERVIZI SALA E BAR)

PRIMO ANNO (solo per le I classi che avvieranno il percorso nel 2011-2012)

SCHEMA QUADRO ORARIO, UTILIZZO AUTONOMIA E FLESSIBILITÀ

Discipline comuni e di indirizzo	Ore annue previste da quadro orario ordinamentale statale (II anno)	Di cui ore in presenza	Ore annue previste a seguito dell'utilizzo dell'autonomia e flessibilità nella sussidiarietà integrativa regionale (II anno)	Di cui ore in presenza
Lingua e letteratura italiana	132		132	
Lingua inglese	99		66+ (33° in presenza con Laboratorio servizi di accoglienza)	33°
Storia, Cittadinanza, Costituzione	66		33 + (33** in presenza con Diritto)	33**
Matematica	132		99 + (33^ in presenza con Scienza degli Alimenti)	33^
Diritto e Economia	66		33 + (33** in presenza con Storia)	33**
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66		66	
Scienze motorie e sportive	66		66	
RC o Attività alternative	33		33	
Fisica	66		66	
Scienza degli alimenti	66		33 + (33^ in presenza con Matematica)	33^
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina	66	66*	99	99*
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	66	66*	99	99*
Laboratorio servizi di accoglienza turistica	66		66 + (66 in presenza 33° con Inglese e 33°° con Francese)	33° + 33°°
Seconda lingua straniera Francese	66		33 + (33°° in presenza con Laboratorio servizi di accoglienza turistica)	33°°
totale	1056		1056	

Breve descrizione delle azioni progettuali

C.1 Azioni di tutoraggio per lo stage/tirocinio

Indicare gli obiettivi, la durata delle azioni di tutoraggio, le modalità organizzative e di attuazione

Le ore di tutoraggio sono previste a partire dal **secondo anno** con **30** ore suddivise in 10 ore di tutor d'aula, 5 ore di preparazione e contatti con le aziende e 15 ore di tutor di stage per le visite ed i controlli in azienda. **Per il terzo anno** le ore di tutoraggio previste sono **50** e le azioni comprendono sia gli interventi in classe come tutor d'aula per una durata di 10 ore, sia la preparazione e i contatti con le aziende per una durata 10 ore che le visite ed i controlli in azienda per 30 ore. Il tutor d'aula sarà svolto da un docente che possiede le competenze per svolgere attività di sostegno, accompagnamento e recupero delle azioni progettuali durante l'anno scolastico ed il percorso progettuale; Il tutor di stage si occuperà dei contatti con le aziende per la stesura delle convenzioni e dei contatti con le famiglie per la preparazione dei progetti individuali di stage nel periodo antecedente la fine dell'anno scolastico e l'inizio del periodo di stage.

C.2 Laboratori di pratica professionale

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare le attività di laboratorio

Le attività di laboratorio vanno ad incrementare quelle che già sono previste all'interno del curriculum annuale e sono svolte sotto forma di esercitazioni pratiche con incontri settimanali durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le ore vengono incrementate attraverso la realizzazione di compresenze previste all'interno di ciascun curriculum modificato in base alla normativa vigente sull'Autonomia e sulla flessibilità.

Per il primo anno di corso si prevede l'incremento di **1 ora per ciascun laboratorio di cucina e di sala** i cui docenti lavorano nella stessa classe a squadre e **di 2 ore per il laboratorio di servizi di accoglienza turistica**.

Per il secondo anno si prevede l'incremento di **1 ora per i tre laboratori ed 1 ora di Alimenti** che servirà ad introdurre la compresenza con i laboratori.

Per il terzo anno, invece si prevede di incrementare **1 ora di ciascun laboratorio**.

C. 3 Compresenza dei docenti per lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare la compresenza dei docenti

Le compresenze dei docenti tra le discipline teoriche delle competenze di base e i docenti dell'area di professionalizzazione servono a rendere il percorso progettuale più omogeneo e orientato al raggiungimento degli obiettivi della qualifica professionale.

Le compresenze previste nel percorso per il **primo anno** di corso sono le seguenti:

Storia e Diritto hanno in comune la formazione del cittadino **33** ore di compresenza;

Matematica e Alimenti hanno in comune la composizione dei nutrienti **33** ore di compresenza;

Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica in compresenza con le due lingue straniere **Inglese 33** ore e **Francese 33** ore.

Per il secondo anno si prevedono le compresenze tra **Storia e Diritto**, tra **Chimica ed Alimenti**, tra **Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica ed Inglese** e tra **Alimenti ed i laboratori di cucina e sala**.

Per il terzo anno si prevedono le compresenze, tra le **lingue straniere ed il laboratorio e Alimenti e i laboratori**.

Architettura del Progetto CORSO ACCOGLIENZA TURISTICA INDIRIZZO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

B.3.1 Articolazione del programma didattico: quadro orario

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA (QUALIFICA OPERATORE AI
SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA: STRUTTURE RICETTIVE)

PRIMO ANNO (solo per le I classi che avvieranno il percorso nel 2011-2012)

SCHEMA QUADRO ORARIO, UTILIZZO AUTONOMIA E FLESSIBILITÀ

Discipline comuni e di indirizzo	Ore annue previste da quadro orario ordinamentale statale (II anno)	Di cui ore in presenza	Ore annue previste a seguito dell'utilizzo dell'autonomia e flessibilità nella sussidiarietà integrativa regionale (II anno)	Di cui ore in presenza
Lingua e letteratura italiana	132		132	
Lingua inglese	99		66+ (33° in presenza con Laboratorio servizi di accoglienza)	33°
Storia, Cittadinanza, Costituzione	66		33 + (33** in presenza con Diritto)	33**
Matematica	132		99 + (33^ in presenza con Scienza degli Alimenti)	33^
Diritto e Economia	66		33 + (33** in presenza con Storia)	33**
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66		66	
Scienze motorie e sportive	66		66	
RC o Attività alternative	33		33	
Fisica	66		66	
Scienza degli alimenti	66		33 + (33^ in presenza con Matematica)	33^
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina	66	66*	99	99*
	*Insegnamento di laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico con l'organizzazione delle classi in squadre		*Insegnamento di laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico con l'organizzazione delle classi in squadre	
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	66	66*	99	99*
	*Insegnamento di laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico con l'organizzazione delle classi in squadre		*Insegnamento di laboratorio, affidato al docente tecnico-pratico con l'organizzazione delle classi in squadre	
Laboratorio servizi di accoglienza turistica	66		66 + (66 in presenza 33° con Inglese e 33° con Francese)	33° + 33°
Seconda lingua straniera Francese	66		33 + (33° in presenza con Laboratorio servizi di accoglienza turistica)	33°
totale	1056		1056	

Breve descrizione delle azioni progettuali

C.1 Azioni di tutoraggio per lo stage/tirocinio

Indicare gli obiettivi, la durata delle azioni di tutoraggio, le modalità organizzative e di attuazione

Le ore di tutoraggio sono previste a partire dal **secondo anno** con **30 ore** suddivise in 10 ore di tutor d'aula, 5 ore di preparazione e contatti con le aziende e 15 ore di tutor di stage per le visite ed i controlli in azienda. **Per il terzo anno** le ore di tutoraggio previste sono **50** e le azioni comprendono sia gli interventi in classe come tutor d'aula per una durata di 10 ore, sia la preparazione e i contatti con le aziende per una durata 10 ore che le visite ed i controlli in azienda per 30 ore. Il tutor d'aula sarà svolto da un docente che possiede le competenze per svolgere attività di sostegno, accompagnamento e recupero delle azioni progettuali durante l'anno scolastico ed il percorso progettuale; Il tutor di stage si occuperà dei contatti con le aziende per la stesura delle convenzioni e dei contatti con le famiglie per la preparazione dei progetti individuali di stage nel periodo antecedente la fine dell'anno scolastico e l'inizio del periodo di stage.

C.2 Laboratori di pratica professionale

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare le attività di laboratorio

Le attività di laboratorio vanno ad incrementare quelle che già sono previste all'interno del curricolo annuale e sono svolte sotto forma di esercitazioni pratiche con incontri settimanali durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le ore vengono incrementate attraverso la realizzazione di compresenze previste all'interno di ciascun curricolo modificato in base alla normativa vigente sull'Autonomia e sulla flessibilità.

Per il primo anno di corso si prevede l'incremento di **1 ora per ciascun laboratorio di cucina e di sala** i cui docenti lavorano nella stessa classe a squadre e di **2 ore per il laboratorio di servizi di accoglienza turistica**.

Per il secondo anno si prevede l'incremento di **1 ora per i tre laboratori ed 1 ora di Alimenti** che servirà ad introdurre la compresenza con i laboratori.

Per il terzo anno, invece si prevede di incrementare **1 ora di ciascun laboratorio**.

C. 3 Compresenza dei docenti per lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare la compresenza dei docenti

Le compresenze dei docenti tra le discipline teoriche delle competenze di base e i docenti dell'area di professionalizzazione servono a rendere il percorso progettuale più omogeneo e orientato al raggiungimento degli obiettivi della qualifica professionale.

Le compresenze previste nel percorso per il **primo anno** di corso sono le seguenti:

Storia e Diritto hanno in comune la formazione del cittadino **33** ore di compresenza;

Matematica e Alimenti hanno in comune la composizione dei nutrienti **33** ore di compresenza;

Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica in compresenza con le due lingue straniere **Inglese 33** ore e **Francese 33** ore.

Per il secondo anno si prevedono le compresenze tra **Storia e Diritto**, tra **Chimica ed Alimenti**, tra **Laboratorio dei servizi di accoglienza turistica ed Inglese** e tra **Alimenti ed i laboratori di cucina e sala**.

Per il terzo anno si prevedono le compresenze, tra le **lingue straniere ed il laboratorio e Alimenti e i laboratori**.

Architettura del Progetto CORSO MECCANICO INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

B.3.1 Articolazione del programma didattico: quadro orario

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA, OPZIONE CORSO MECCANICO (QUALIFICA ADDETTO ALLA LAVORAZIONE, COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI PARTI MECCANICHE)

PRIMO ANNO (solo per le I classi che avvieranno il percorso nel 2011-2012)

SCHEMA QUADRO ORARIO, UTILIZZO AUTONOMIA E FLESSIBILITA'

Discipline comuni e di indirizzo	Ore annue previste da quadro orario ordinamentale statale (II anno)	Di cui ore in compresenza	Ore annue previste a seguito dell'utilizzo dell'autonomia e flessibilità nella sussidiarietà integrativa regionale (II anno)	Di cui ore in compresenza
Lingua e letteratura italiana	132		99 + 33* in compresenza con TIC	33*
Lingua inglese	99		99	
Storia, Cittadinanza, Costituzione	66		66	
Matematica	132		99 + 33° in compresenza con TIC	33°
Diritto e Economia	66		66	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66		66	
Scienze motorie	66		66	
RC o Attività alternative	33		33	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99		33 + 66** in compresenza con Laboratori Tecnologici	66**
Scienze integrate (Fisica)	66 [^]		66 [^]	
Scienze integrate (Chimica)	66 [^]		66 [^]	
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	66		66 in compresenza 33* con Italiano e 33° con Matematica	33* + 33°
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99		165+ 66** in compresenza con tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	66**
totale	1056		1056	

[^] Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e tecnico-pratico

Breve descrizione delle azioni progettuali

(replicare la **sezione c** per ogni Figura/indirizzo nazionale programmata dall'istituzione scolastica)

C.1 Azioni di tutoraggio per lo stage/tirocinio

Indicare gli obiettivi, la durata delle azioni di tutoraggio, le modalità organizzative e di attuazione

Le ore di tutoraggio sono previste a partire dal **secondo anno con 30 ore** suddivise in 5 ore di tutor d'aula, 5 ore di preparazione e contatti con le aziende e 20 ore di tutor di stage per le visite ed i controlli in azienda. **Per il terzo anno** le ore di tutoraggio previste sono **50** e le azioni comprendono sia gli interventi in classe come tutor d'aula per una durata di 10 ore, sia la preparazione e i contatti con le aziende per una durata 10 ore che le visite ed i controlli in azienda per 30 ore. Il tutor d'aula sarà svolto da un docente che possiede le competenze per svolgere attività di sostegno, accompagnamento e recupero delle azioni progettuali durante l'anno scolastico ed il percorso progettuale; Il tutor di stage si occuperà dei contatti con le aziende per la stesura delle convenzioni e dei contatti con le famiglie per la preparazione dei progetti individuali di stage nel periodo antecedente la fine dell'anno scolastico e l'inizio del periodo di stage.

C.2 Laboratori di pratica professionale

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare le attività di laboratorio

Le attività di laboratorio vanno ad incrementare quelle che già sono previste all'interno del curriculum annuale e sono svolte sotto forma di esercitazioni pratiche con incontri settimanali durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le ore vengono incrementate attraverso la realizzazione di compresenze previste all'interno di ciascun curriculum modificato in base alla normativa vigente sull'Autonomia e sulla flessibilità. **Per il primo e secondo anno** di corso si prevede l'incremento di **4 ore di Laboratorio per ciascun anno**, mentre nel **Terzo anno**, si prevede solo **una flessibilità di 1 ora settimanale** nella disciplina **Tecnologie elettriche ed elettroniche** per la curvatura dell'opzione corso Meccanico.

C. 3 Compresenza dei docenti per lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare la compresenza dei docenti

Le compresenze dei docenti tra le discipline teoriche delle competenze di base e i docenti dell'area di professionalizzazione servono a rendere il percorso progettuale più omogeneo e orientato al raggiungimento degli obiettivi della qualifica professionale.

Le compresenze previste nel percorso **per il primo anno** di corso sono le seguenti:

Italiano e TIC con **33** ore di compresenza;

Matematica e TIC con **33** ore di compresenza;

Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica e Laboratorio tecnologico ed esercitazioni con **66** ore di compresenza.

Per il secondo anno di corso si prevedono le seguenti compresenze:

Storia e Diritto con **33** ore di compresenza;

Inglese e TIC con **33** ore di compresenza;

Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica e Laboratorio tecnologico ed esercitazioni con **66** ore di compresenza.

Per il terzo anno si prevede la compresenza previste in ordinamento tra le seguenti discipline : **Laboratori tecnologici ed esercitazioni con Tecnologie meccaniche e applicazioni e Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione.**

Architettura del Progetto CORSO ELETTRICO INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

B.3.1 Articolazione del programma didattico: quadro orario

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA, OPZIONE CORSO ELETTRICO (QUALIFICA ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, CONTROLLO E MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI)

PRIMO ANNO (solo per le I classi che avvieranno il percorso nel 2011-2012)

SCHEMA QUADRO ORARIO, UTILIZZO AUTONOMIA E FLESSIBILITA'

Discipline comuni e di indirizzo	Ore annue previste da quadro orario ordinamentale statale (II anno)	Di cui ore in presenza	Ore annue previste a seguito dell'utilizzo dell'autonomia e flessibilità nella sussidiarietà integrativa regionale (II anno)	Di cui ore in presenza
Lingua e letteratura italiana	132		99 + 33* in presenza con TIC	33*
Lingua inglese	99		99	
Storia, Cittadinanza, Costituzione	66		66	
Matematica	132		99 + 33° in presenza con TIC	33°
Diritto e Economia	66		66	
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66		66	
Scienze motorie	66		66	
RC o Attività alternative	33		33	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99		33 + 66** in presenza con Laboratori Tecnologici	66**
Scienze integrate (Fisica)	66^		66^	
Scienze integrate (Chimica)	66^		66^	
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione	66		66 in presenza 33* con Italiano e 33° con Matematica	33* + 33°
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	99		165+ 66** in presenza con tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	66**
totale	1056		1056	

^ Insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e tecnico-pratico

Breve descrizione delle azioni progettuali

(replicare la **sezione c** per ogni Figura/indirizzo nazionale programmata dall'istituzione scolastica)

C.1 Azioni di tutoraggio per lo stage/tirocinio

Indicare gli obiettivi, la durata delle azioni di tutoraggio, le modalità organizzative e di attuazione

Le ore di tutoraggio sono previste a partire dal **secondo anno con 25 ore** suddivise in 5 ore di tutor d'aula, 5 ore di preparazione e contatti con le aziende e 15 ore di tutor di stage per le visite ed i controlli in azienda. **Per il terzo anno** le ore di tutoraggio previste sono **40** e le azioni comprendono sia gli interventi in classe come tutor d'aula per una durata di 10 ore, sia la preparazione e i contatti con le aziende per una durata 10 ore che le visite ed i controlli in azienda per 20 ore. Il tutor d'aula sarà svolto da un docente che possiede le competenze per svolgere attività di sostegno, accompagnamento e recupero delle azioni progettuali durante l'anno scolastico ed il percorso progettuale; Il tutor di stage si occuperà dei contatti con le aziende per la stesura delle convenzioni e dei contatti con le famiglie per la preparazione dei progetti individuali di stage nel periodo antecedente la fine dell'anno scolastico e l'inizio del periodo di stage.

C.2 Laboratori di pratica professionale

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare le attività di laboratorio

Le attività di laboratorio vanno ad incrementare quelle che già sono previste all'interno del curricolo annuale e sono svolte sotto forma di esercitazioni pratiche con incontri settimanali durante tutto l'arco dell'anno scolastico. Le ore vengono incrementate attraverso la realizzazione di compresenze previste all'interno di ciascun curricolo modificato in base alla normativa vigente sull'Autonomia e sulla flessibilità. **Per il primo e secondo anno** di corso si prevede l'incremento di **4 ore di Laboratorio per ciascun anno**, mentre nel **Terzo anno**, si prevede solo **una flessibilità di 1 ora settimanale** nella disciplina **Tecnologie meccaniche e applicazioni** per la curvatura dell'opzione corso Elettrico.

C. 3 Compresenza dei docenti per lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali

Descrivere le modalità con cui si intendono attuare la compresenza dei docenti

Le compresenze dei docenti tra le discipline teoriche delle competenze di base e i docenti dell'area di professionalizzazione servono a rendere il percorso progettuale più omogeneo e orientato al raggiungimento degli obiettivi della qualifica professionale.

Le compresenze previste nel percorso **per il primo anno** di corso sono le seguenti:

Italiano e TIC con **33** ore di compresenza;

Matematica e TIC con **33** ore di compresenza;

Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica e Laboratorio tecnologico ed esercitazioni con **66 ore** di compresenza.

Per il secondo anno di corso si prevedono le seguenti compresenze:

Storia e Diritto con **33** ore di compresenza;

Inglese e TIC con **33** ore di compresenza;

Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica e Laboratorio tecnologico ed esercitazioni con **66 ore** di compresenza.

Per il terzo anno si prevede la compresenza previste in ordinamento tra le seguenti discipline : **Laboratori tecnologici ed esercitazioni con Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni e Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione.**